

Human Resource मानव संसाधन

by DR. R.K. Jha,

मनुष्य पर विद्यमान सारे संसाधनों में मानव सबसे महत्वपूर्ण एवं केन्द्रीय संसाधन है। कारण मानव प्रकृति प्रदत्त संसाधनों का उपयोग तो ही की जाय वी सारे तत्वों को संसाधन में परिवर्तित करी तथा सांस्कृतिक संसाधनों का निर्माण भी मानव ही है। संसाधनों के निर्माण में मानवीय आवश्यकता, इच्छा एवं ज्ञान के बुद्धि, कौशल व तकनीक का योगदान होता है। मानव ही प्रकृति में उपलब्ध तत्वों को संसाधन के रूप में परिणत कर अपने आवश्यकता की पूर्ति हेतु साधनीय बना देता है तथा उनका उपयोग भी करता है। परिणत आर्थिक विकास एवं सामाजिक सांस्कृतिक विकास मानवीय प्रयास का परिणत है। मानव जैसे तो पशुओं का निर्मित नहीं है परन्तु वातावरण में उपलब्ध विभिन्न तत्व जिन्हें तत्व है अगर मानव उसको संसाधन के रूप में विकसित कर उपयोग के लायक नहीं बनाता है। आज भी मनुष्य पर कई महत्वपूर्ण जिनसे आ-राका में कौशल, कौशिल्य एवं अभिरूचि जैसी हैं जिनसे मानव के पैरुचि में बाहर करने के कारण सिर्फ एक तत्व माने जाते हैं। उनका संसाधन के रूप में विकास नहीं हो पाने के कारण मानव की आवश्यकता की पूर्ति में कोई उपयोग नहीं है। अतः कह सकते हैं कि मानव ही वह महत्वपूर्ण संसाधन है जो सम्पूर्ण संसाधनों का निर्माण एवं उपयोग है। जिससे मानव समाज परमान आर्थिक विकास के द्विचल पर पहुँचा है। अगर मानव संसाधन एक क्रियाशील न हो तो संसाधनों का विकास सम्भव नहीं है। अतः

मानव के विविधता के अध्ययन से पता चलता है कि मानव संसाधन के प्रारम्भिक काल से ही प्रकृति प्रदत्त तत्वों का संसाधन के रूप में उपयोग करता रहा है।

पाषाण युग, लौह युग

[illegible]

किसी राज या देश के सम्पूर्ण जावादी को
संसाधन नहीं माना जा सकता। मानव संसाधन का अन्वय; उचित
दस्ता एवं कुशलता किसी प्रदेश के विकास के अन्तर्गत एक
मानव संसाधन को प्रभावित करने वाले अनेक तत्त्व हैं जिनमें
से कुछ प्रमुख तत्वों का विवरण निम्न प्रकार है:—

- (1) कार्पेथील जनसंख्या :- कार्पेथीलता को इष्टि से विभिन्न देशों में जनसंख्या को सामान्यतया तीन वर्गों में विभक्त किया जाता है जो आयु व अवस्था के आधार पर 15 वर्ष से कम आयु वर्ग - युवा - मध्यम - आवादी रूप से तब कार्पेथील नहीं होता बल्कि आयु वर्ग 18-65 वर्ष तक के लोग वाले क्षेत्र माना जाते हैं जो अपनी परिभाषा के अनुसार कार्पेथील कहलाते हैं।
- (2) 15 वर्ष से 65 वर्ष आयु वर्ग :- इस आयु वर्ग की आबादी को कार्पेथील की श्रेणी में रखा जाता है जिस देश में इस आयु वर्ग की संख्या अधिक होती है वह देश मानव विकास में गनी माना जाता है परंतु इस आयु वर्ग में भी जो कुछ आबादी अल्प वैज्ञानिक शिक्षित

देशों में तो उच्च प्रजाति की आबादी थी। ~~अधिक~~ आदिवासी
की संख्या को धरा देते हैं जो कार्मिकीय आबादी पर
भा को देते हैं। जिनका मे अवरोधन का काम करते हैं।

- (1) 65 वर्ष से अधिक आयु की आबादी जितने अधिक जितना
जाता है वो वही कार्मिकीय आबादी पर निर्भर देशों को जितनी
देशों में इनका अनुपात का कम या अधिक देश कार्मिकीय
आबादी पर उनी अनुपात में भा डालते हैं।

उच्च प्रजाति जिस देश में कार्मिकीय
आबादी का अनुपात अधिक है उसे वैश्वीकरण की पर
का है वह देश आर्थिक प्रगति की गति में आता है।

- (2) शिक्षा :- शिक्षा मानव संसाधन के कार्मिकीय, कुशलता, ज्ञान
की प्रभावित करता है। कारण शिक्षा के विकास से ही आबादी
में ज्ञान का विकास होता है। तकनीकी विकास के साथ उपकरण
का विकास भी गतिमान हो कर आता है। अब जितने देश में
शिक्षा का विकास अच्छा होता है वहाँ कुशल, दक्ष कार्मिकीय
आबादी मिलती है। अतः शिक्षा मानव संसाधन विकास में
अधिक महत्व होता है वगैरह अतः शिक्षा का विकास
मानव संसाधन के।

- (3) स्वास्थ्य :- किसी देश के संपूर्ण मानव संसाधन को लेते आकर
स्वास्थ्य का कोना भी मानव संसाधन के कारण क्रियाओं के
कारण द्वारा पर स्वास्थ्य के ह्रास का सीधा प्रभाव पड़ता है।
जहाँ स्वास्थ्य सुविधाओं का अभाव होता है या गरीबी के
कारण कुपोषण, उचित ~~स्वास्थ्य~~ स्वास्थ्य सेवाओं के
अभाव ~~के~~ कारणों के स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव पड़ता है
जो अतः आर्थिक विकास में बाधा साबित होता है।
अतः जहाँ गरीबी का कम, स्वास्थ्य सुविधाओं की समुचित
व्यवस्था होती है वहाँ व्यक्ति की कार्य क्षमता अधिक
होती है। अतः वह देश आर्थिक गति में विकास करता है।

510 (अ) धर्म का